

札幌市学校教育の重点

- 学ぶ力の育成
- 健やかな身体の育成
- 豊かな心の育成
- 信頼される学校の創造

教育目標

進んで学ぶ 心豊かな たくましい子

確かな力を身につける子
やさしく正しい子
進んで創り出す子
健康でねばり強い子

さっぽろっ子「学ぶ力」の育成プラン

- ◇分かる・できる楽しい授業づくりの充実
- ◇学校家庭が一体となった「習慣づくり」「環境づくり」の推進
- ◇子どもの自己評価を生かした「学ぶ力」の評価と指導の改善

さっぽろっ子「健やかな体の育成プラン」

- ◇縄跳び運動の促進
- ◇体育の授業改善
- ◇運動に親しむ工夫環境

28年度の成果から

すぐにあきらめに、根気よく「なんとか解決しよう」とする

「たくましさ」の育ちが見られた。さらなる成長のために、自分からかわることを大切にし、価値づける。

日新のあいさつの自己評価

かわりの第一歩となるあいさつの向上

理科研究会の実施

子どものわかりかたを中心に据えた授業

学ぶ力の育成

～進んで学ぶ力育成部～
【研究部門・研修日常化部門】

- **子どもの姿で語る授業研究の推進**
 - ・4年後を見据えた新たな目標の設定
 - ・新指導要領の読み込みと学習
 - ・「社会とのつながり」の姿の明確化
- 2. **書き表す活動の重視**
 - ・ノート指導などの充実と評価
 - ・書く活動の交流
- 3. **自主学習**
 - ・基礎学力の定着、学ぶ力を育てる
 - ・自ら意欲的に学習する子どもを育てる
- 4. **ミニ研修**
 - ・研修、日常化部門
- 5. **英語教科化への準備**
 - ・専科の活用
 - ・カリキュラムづくり
- 6. **挑戦の場づくり**
 - ・漢字検定・算数検定・席書大会
 - ・チャレンジテストや問題データベース活用

(評価)
学力学習状況調査・自校で行う学力テスト・チャレンジテスト・授業での現れ・ノート・自主学習等の成果

心豊かな子

～心豊かな子育成部～
【学校行事部門】
【児童活動部門】
【地域連携部門】
【道徳部門】

1. **地域連携**
 - 地域行事への積極的参加
桑園縄跳び大会・町内会敬老会・交通安全街頭啓発・ラジオ体操への積極的参加・ろうそくもらい・桑園イルミネーション・町内カルタ大会・競馬場雪馬祭
 - 日新のあいさつ
2. **進路探究学習の研究推進**
 - ・研究実践の積み上げ
 - ・町内会との連携、ショップデザイン、カゴメ社との授業継続
3. **学校行事**
4. **児童活動**
5. **道徳教育**
 - ・道徳の時間の充実
 - ・評価の研究
 - ・道徳教育の計画・実践

「心の通う挨拶」「名前が分かり人の見える交流」

- ・進路探求学習のカリキュラム作成
- ・日新小学校サポート会議の構築

たくましい子

～たくましい子ども育成部
【健やかな身体づくり部門】
【学級活動部門】

〈健やかな体づくり〉

1. 朝運動 (8:05～8:15 自由参加)
2. 日新タイム (8:15～8:30 全員参加)
3. スポーツテスト
4. 生活リズムを捉え直す機会づくり
 - ・ゲームやスマホの時間見直しの呼びかけ
 - ・食育
5. 地域行事への参加

〈学級活動〉

1. 安全支援
 - ・校内外のきまり、長期休暇の過ごし方、通学路、交通安全、避難訓練
2. 自立支援
 - ・休み時間の過ごし方、廊下歩行IV期の目当て、落とし物
3. 健康衛生支援
 - 給食の約束、牛乳パックリサイクル、食中毒の予防、食育カリキュラム
4. 情報支援
 - 図書館のきまり、長期貸し出し計画、ゆゆう文庫との連携

・活動成果の共有
・家庭への呼びかけ

